

**Методическая разработка по теме**

**«Перспективное планирование работы дошкольного отделения**

**по охране жизни и здоровья дошкольников, ознакомлению с ПДД и формированию навыков безопасного поведения в нестандартных ситуациях»**

**(для всех участников образовательного процесса)**

Методическую разработку выполнила старший воспитатель дошкольного отделения МБОУ СОШ №34 Кондакова  
Наталья Анатольевна

## Пояснительная записка

Проблема безопасности жизнедеятельности человека признается во всем мире. ООН называет эту проблему одной из приоритетных в научных исследованиях.

В России от социальных, техногенных, природных и иных катастроф ежегодно погибает более 300 тысяч человек, 100 тысяч человек становятся инвалидами, еще больше людей теряют здоровье, подвергаются насилию. Защита человека от негативных воздействий антропогенного и естественного происхождения, создание комфортных условий жизнедеятельности – первостепенная задача нашей страны.

Сегодня, несмотря на серьезные шаги, предпринимаемые государством в области законодательства для регулирования вопросов нормальных условий охраны труда женщин, обновления нормативной базы, на практике еще в недостаточной мере устанавливаются первопричины тяжелых несчастных случаев с детьми, а также низкого уровня их здоровья и жизни.

Становится очевидным, что ключевая роль в обеспечении национальной безопасности любого государства и жизнедеятельности отдельной личности и общества принадлежит образованию, а в нашем случае, дошкольному образовательному учреждению.

Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасности, а также охраны и укреплению здоровья участников педагогического процесса, потребовала обучения сотрудников ДООУ, родителей и детей безопасному образу жизни в сложных условиях социального, техногенного, природного и экологического неблагополучия.

План разработан по трем основным направлениям:

- работа с педагогами;
- родителями;
- работа с детьми

**Педагогические условия по формированию основ безопасности  
жизнедеятельности детей в ДОУ**

*1. Разнообразные пособия по обучению дошкольников и взрослых основам безопасности жизнедеятельности.*

*перечень основных пособий и атрибутики по ОБЖ:*

1. Учебно- методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей **«Безопасность»**, Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева
2. **Программа Р.Б.Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста»**
3. **Пожарная безопасность в детском саду**, И.Л. Саво
4. **Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения** Т.Ф. Саулина
5. **Методические пособия по ОБЖ** под редакцией А.Усачева, А.Березина.
6. **ОБЖ** для старших дошкольников, Н.С.Голицина
7. **Правила и безопасность дорожного движения**, Е.И. Шаламова
8. **Плакаты** «Грибы: съедобные и ядовитые», «Ягоды: съедобные и ядовитые», «Ядовитые растения», «Светофорчик (правила дорожного движения для детей)», «Для твоего здоровья (культурно-гигиенические навыки)», «Будь внимателен! (опасные жизненные ситуации)», «Уроки безопасности ( правила поведения в опасных ситуациях)», «Режим дня», «Закаливание», «Как устроен человек (части тела, мышцы, кости, внутренние органы)», «Маленький пожарник (правила пожарной безопасности для детей)», «Спорт. Виды спорта»
9. **Папка с таблицами «Правила поведения в природе»**
10. папка **«Пожарная безопасность»**
11. Игра **«Как избежать неприятностей»**
12. **Наборы** напольных и настольных дорожных знаков.

## ***2. Взаимодействие родителей и сотрудников ДО по вопросам безопасности ребенка.***

Это консультации и тематические занятия для сотрудников ДО, которые проводят старший воспитатель, опытные педагоги, старшая медсестра.

Формы работы с педагогами:

- теоретический анализ специальной литературы по ОБЖ;
- моделирование различных нестандартных ситуаций и решение их;
- сбор, переработка и обобщение педагогических материалов;
- ведение специальных дневников;
- наблюдение за детьми в игре, бытовых ситуациях;
- изучение жизни ребенка в семье;
- анкетирование родителей по различным проблемам, которые касаются охраны жизни и укрепления здоровья дошкольников

### **Формы работы с родителями воспитанников:**

- консультирование через специальные уголки и стенды (темы подробно описаны в «Перспективном плане...», см. ниже)
- оформление тематических стендов «Островок безопасности наших детей», «Права ребенка», «Советуют специалисты», «Здоровье дошкольника», «Пожарная безопасность» и т.д.
- организация встреч по проблемам охраны жизни и укрепления здоровья дошкольников;
- анкетирование семей;
- участие родителей и детей в изобразительных выставках рисунков по темам «Правила дорожного движения», «Необычный дорожный знак», «Целебные и ядовитые растения» и т.д.;
- участие родителей в оснащении педпроцесса по охране жизни и укреплению здоровья дошкольников
- приглашение на встречи с инспекторами ДПС, пожарной инспекции, врачами (травматологом, хирургом, педиатром, инфекционистом, детским психиатром).

## ***3. В методическом кабинете накапливается и обобщается положительный опыт работы педагогов ДО по обучению дошкольников основам ОБЖ***

*Программа предлагает педагогам использовать в работе различные методы, включая:*

- *игровые тренинги, в которых разыгрываются жизненные ситуации и подкрепляются сказочными сюжетами;*
- *обучение детей приемам защитного поведения (крик, призыв о помощи);*
- *использование художественной литературы, где иллюстрируются потенциально опасные ситуации;*
- *применение видеоматериалов;*
- *экскурсии, беседы, игры на макете, игровые ситуации – загадки.*

Планируя работу по охране жизни и здоровья дошкольников, полезно прибегать к помощи сказочного материала. Сказка и сказочные истории увлекают ребенка, способствует запоминанию ребенком определенных правил безопасности. Таких сказок и историй очень много, их можно использовать, начиная с младшего дошкольного возраста.

Некоторые из них: «Колобок», «Кот, петух и лиса», «Три поросенка», «Гуси-лебеди», «Морозко», «Двенадцать месяцев», «Волк и семеро козлят», «Красная шапочка», «Крошечка Хаврошечка», «Снегурочка», «Три медведя», «Маша и медведь», «Приключения Незнайки», «Золотой ключик, или Приключения Буратино». Всех сказок не перечтешь, но самое главное, что практически в каждой из них есть элементы различных опасных ситуаций, которые мы можем использовать при обучении ребенка правилам безопасного поведения.

**При подготовке методической разработки были использованы следующая литература и материалы:**

1. Учебно- методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей «**Безопасность**», Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева
2. **Программа Р.Б.Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста»**
3. **Пожарная безопасность в детском саду**, И.Л. Саво
4. **Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения** Т.Ф. Саулина
5. **Методические пособия по ОБЖ** под редакцией А.Усачева, А.Березина.
6. **ОБЖ** для старших дошкольников, Н.С.Голицина
7. **Правила и безопасность дорожного движения**, Е.И. Шаламова
8. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с ПДД, автор Т.Ф.Саулина, Мозаика - Синтез. Москва, 2009
9. Л.М.Волобуева // Управление ДОУ, № 7, 2005 г., с.26-29
10. Программа социально-педагогического направления по обучению детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения «Светофор», автор Т.И.Данилова, «Детство-Пресс», Санкт- Петербург», 2009
11. Основы безопасного поведения дошкольников. Занятия. Планирование. Рекомендации, автор- составитель О.В.Чермашенцева, издательство «Учитель», Волгоград, 2010

**Перспективный план работы ДО  
по охране жизни и здоровья дошкольников, ознакомлению с ПДД и формированию навыков безопасного  
поведения в нестандартных ситуациях  
(для всех участников образовательного процесса)**

**Цель:**

- создание необходимых условий для обеспечения безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста в детском саду, дома и в природных условиях;
- системное обучение дошкольников основам ОБЖ, согласно их возраста;
- обучение взрослых (родителей, сотрудников) грамотным действиям в различных сложных ситуациях и как это можно объяснить ребенку –дошкольнику в том или ином возрасте

Дата	Мероприятие	Ответственный
	<b>Работа с педагогами и родителями</b>	
<b>Сентябрь</b>	Консультация для воспитателей «Организация работы с родителями по предупреждению дорожных происшествий»	Ст.воспитатель
	<b>Оформление информационных уголков, буклетов, листовок для родителей</b>  Примерная тематика: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Ребенок один дома», «Не оставляйте маленького ребенка одного»</li> <li>• «Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности»</li> <li>• «Пожароопасные предметы»</li> <li>• «Ребенок и незнакомые люди» (внешность человека может быть обманчива)</li> <li>• «Использование и хранение опасных предметов»</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>Октябрь</b>	<b>«Дорожная азбука в детском саду»:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа с детьми (см. ниже)</li> </ul>	Ст. воспитатель

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Изготовление пособий для детей по ПДД (привлечь родителей)</li> </ul>	Кондакова Н.А. Воспитатели групп
<b>Ноябрь</b>	<b>Оформление информационных уголков, буклетов, листовок для родителей</b> Примерная тематика: <ul style="list-style-type: none"> <li>«Ребенок и незнакомые животные»</li> <li>«Осторожно, гололед!»</li> </ul>	Воспитатели групп
	<b>Практикум «Оказание первой помощи при несчастном случае в условиях ДОУ до приезда медицинских работников»</b>	Ст.медсестра Обухова Е.С.
<b>Декабрь</b>	<b>Изготовление пособий для уголка по ПДД (2 младшая – подготовительная группы)</b>	Ст. воспитатель Кондакова Н.А.
	<b>Оперативный контроль «Подвижные игры по изучению ПДД»</b>	- // -
	<b>Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в зимнее время года (для сотрудников ДОУ и родителей)</b>	Зам директора по ДО Нечаева Е.Г.
<b>Январь</b>	Изготовление буклетов, папок передвижек для родителей <b>«Изучаем правила дорожного движения вместе»</b>  Все возрастные группы	Воспитатели групп
<b>Февраль</b>	<b>Обновление информационных стендов для родителей, изготовление специальных буклетов, памяток</b> Примерная тематика: <ul style="list-style-type: none"> <li>«Папы, мамы знать должны - автокресло для езды»</li> <li>«Беседы и игры с ребенком о правилах безопасности на дорогах»</li> <li>«Правила пользования общественным транспортом»</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>Март, апрель, май</b>	<b>Работа с семьей</b> Консультация в уголке для родителей <b>«Как учить ребенка дома правилам безопасности»</b> <b>Цель:</b> закрепление знаний, полученных в детском саду <b>Какие темы следует обсуждать с ребенком:</b>	Ст.воспитатель Кондакова Н.А. Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Правила поведения на воде</li> <li>• Правила поведения на дороге</li> <li>• Правила поведения в лесу</li> <li>• Правила поведения в путешествиях</li> <li>• Правила поведения с незнакомыми людьми и животными на улице</li> <li>• Правила поведения ребенка дома (рядом много опасных предметов и оборудования: газ, электроприборы, колющие и режущие предметы, лекарственные и химические средства, балкон и т.д.)</li> <li>• Если в дом звонит незнакомый человек (придумывание пароля, который будут знать только ребенок и родные)</li> <li>• Какие сказки и другие художественные произведения можно читать детям с целью обучения ребенка правилам безопасности</li> </ul>	
<b>Апрель</b>	<b>Семинар-практикум для педагогов «Воспитываем грамотного пешехода»</b>	Воспитатель
<b>Июнь, июль, август</b>	<b>Постоянное консультирование родителей</b> через информационные уголки, буклеты, книжки – передвижки, листовки о создании безопасных условий для жизни и здоровья ребенка в летний период.	Ст. воспитатель Ст. медсестра Воспитатели групп
	<b>Работа с детьми</b>	
<b>Сентябрь</b>	<b>Целевые прогулки к макету по ПДД на территории ДО:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Знакомство с улицей» (1,2 младшие группы)</li> <li>• «Перекресток» (средние группы)</li> <li>• «Знаки запрещают» (старшая, подготовительная группы)</li> </ul>	Воспитатели групп
	<b>Специальные занятия «Ребенок и незнакомые люди»</b> (2 младшая – подготовительная группы)	Воспитатели групп
<b>Октябрь</b>	<b>«Дорожная азбука в детском саду»:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изготовление макетов «Транспорт на нашей улице» (2 младшая - подготовительная группы)</li> </ul>	Ст. воспитатель Воспитатели групп



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс рисунков «Мы на улицах нашего села» (старшая -подготовительная группы)</li> <li>• Спортивное развлечение «В гостях у Светофорика» родителей (старшая - подготовительная группы)</li> <li>• Спортивное развлечение «Мы по улице идем» (2 младшая, средние группы)</li> </ul>	
<b>Ноябрь</b>	Тематические беседы « <b>Зима</b> » (2 младшая – подготовительная группы)	Воспитатели групп
	Специальные беседы с детьми о правилах безопасности в природе в зимний период «Безопасное поведение на улице» (1 младшая- подготовительная группа)	
	Тематические беседы «Ребенок и пожарная безопасность» (2 младшая – подготовительная группы)	Воспитатели групп
<b>Декабрь</b>	Тематические беседы «Ребенок и электроприборы» (2 младшая – подготовительная группы)	Воспитатели групп
<b>Январь</b>	Тематические беседы «Оказание первой помощи при несчастных случаях» (профилактика травм) (старшая – подготовительная группы)	Воспитатели групп
	Контрольные игры-ситуации с детьми по ПДД в группах с использованием дорожных знаков, групповых макетов (2 младшая – подготовительная группы)	Ст. воспитатель Воспитатели групп
<b>Февраль</b>	Специальные занятия: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Ребенок и колющие и режущие предметы»</li> <li>• «Ребенок и лекарственные и химические средства» (2 младшая – подготовительная группы)</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>Март</b>	Специальные занятия «Телефоны специального назначения»(01, 02, 03, 04) (средний и старший дошкольный возраст)	Воспитатели групп
	Викторина «Знатоки правил безопасности»(знания по ПДД и формированию навыков безопасного поведения в нестандартных ситуациях)  (старший дошкольный возраст)	Ст. воспитатель Воспитатели

	<p><b>Познавательно-развлекательный досуг</b></p> <p>«Доктор Пилюлька в гостях у ребят»</p> <p>(правила гигиены, профилактика несчастных случаев)</p> <p>(средние группы)</p>	<p>Музыкальный руководитель</p> <p>Воспитатели</p> <p>ст. мед. сестра</p>
	<p><b>Развлечение «Мойдодыр в гостях у малышей»</b></p> <p>(1, 2 младшая группы)</p>	<p>Музыкальный руководитель</p> <p>Воспитатели</p>
<b>Апрель</b>	<p><b>Конкурс книжек – самоделок «Транспорт Будущего»</b></p> <p>(изображение транспорта в любой технике, описать свое транспортное средство)</p> <p>(старший дошкольный возраст)</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<b>Май</b>	<p><b>Специальные беседы с детьми о правилах безопасности в природе в летний период</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правила поведения на воде</li> <li>• Правила поведения на дороге</li> <li>• Правила поведения в лесу</li> <li>• Правила поведения в путешествиях</li> <li>• Правила поведения с незнакомыми людьми и животными на улице</li> </ul> <p>(2 младшая – подготовительная группы)</p>	<p>Воспитатели групп</p>
	<p><b>Итоговые занятия - викторины по ОБЖ</b>(средний, старший дошкольный возраст)</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<b>Июнь, июль, август</b>	<p><b>Специальные занятия – путешествия, занятия- игры, игры – ситуации</b></p> <p><b>Цель:</b> постоянное закрепление полученных знаний по безопасности в непосредственном природном окружении</p> <p><b>Примерный перечень тем:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Осторожно, ядовитые растения» (ягоды, грибы)</li> <li>• «Лекарственные растения в жизни человека»</li> <li>• «Оказание первой помощи при травме»</li> <li>• «Знатоки правил дорожного движения»</li> <li>• «Мы на речке отдыхали» (правильное поведение вблизи водоемов)</li> <li>• «Правила друзей природы» (правила поведения в лесу)</li> <li>• «Сказка про витамины»</li> </ul>	<p>Зам.директора по ДО</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. медсестра</p> <p>Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Сказка про микробы»</li> <li>• «Закаляйся, если хочешь быть здоров»</li> <li>• «Не впускайте дядю, тетю, если мама на работе»</li> </ul> <p>(2 младшая – подготовительная группы)</p>	
<b>Сентябрь-август</b>	<b>Постоянный контроль за выполнением перспективного плана работы ДОУ по охране жизни и здоровья дошкольников</b>	Зам.директора по ДО Ст. воспитатель Ст. медсестра